

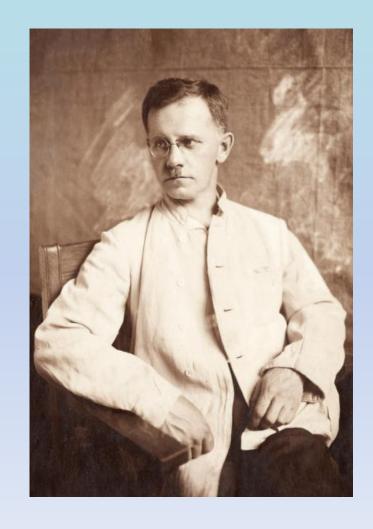
Государственное учреждение здравоохранения «Липецкая областная клиническая больница»



«Лучшая практика развития персонала в медицинской организации»

«Формирование команды лидеров»





«Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно же научиться так работать, чтобы работа была легка и чтобы была постоянной жизненной школой!»

А.К.Гастев



КОМАНДА ПРОЕКТА



Гутевич Глеб Игоревич

Главный врач, ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»



Куцевал Дмитрий Юрьевич

Заместитель главного врача по ОМР, ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»



Гиндлер Анна Игоревна

Заведующая отделением кардиологии ОИМ, ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»



Круглов Александр Николаевич

Заведующий отделением сосудистой хирургии, ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»



Сможная Елена Евгеньевна

Врач-методист ОМО, уполномоченный по ККиБМД, ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»





Формирование резерва управленческих кадров здравоохранения, специалистов, отвечающих запросам отрасли, имеющих необходимый спектр компетенций, потенциально готовых стать руководителями

Создать саморегулирующуюся систему управления персоналом на основе делегирования полномочий, определением зон ответственности и обучением персонала способности принимать самостоятельные компетентные решения

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ Широкое обучение персонала философии системы менеджмента качества и «бережливого производства».
- ✓ Выявление ответственных сотрудников и делегирование им полномочий по проведению рабочих процессов.
- ✓ Распределение **ответственности** за **эффективность** рабочих процессов между **мотивированными** сотрудниками.
- ✓ Обучение в рамках личностного роста заинтересованных сотрудников и формирование из них команды лидеров (целевая аудитория: руководители отделений и их резерв).
- ✓ **Отбор** сотрудников, **разделяющих ценности** организации, в каждом отделении.
- ✓ Увеличение доли персонала, вовлечённого в систему совершенствования рабочих процессов.



ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА И ЕЁ АКТУАЛЬНОСТЬ

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ в отрасли здравоохранения • Неподготовленность врачей клиницистов к административной деятельности

• Низкая мотивация клиницистов к выполнению административной работы

 Увеличение количества процессов требующих контроля

 Нехватка времени у руководителей подразделений для личного, постоянного участия во всех процессах

• Появление дефектов в работе вследствие недостатков контроля









НОВАТОРСТВО ПРОЕКТА

Предлагаемое решение является новаторским, поскольку позволяет сформировать систему компетентностного обучения врачейклиницистов и **воспитания** у них лидерских качеств, коммуникативных навыков и характеристик эмоционального интеллекта

Профиль компетенций специалиста Профессионализм Деловые знания и Эмоциональный навыки интеллект Организация Лидерство здравоохранения

СТРАТЕГИЯ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

4. Делегирование полномочий с полномочий с помощью матрицы компетенций, определение траектории развития отделения

1. Выявление наиболее увлечённых философией СМК через тестирование, собеседование

Α

Лидерство

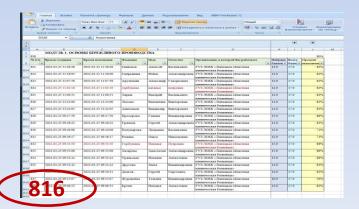
D

3. Презентации своих отделений: экономический анализ, матрица компетенций персонала, определение зон ответственности

C

2. Обучение через лекционный материал, психологические тренинги, постановку ситуационных задач





ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ УВЛЕЧЁННЫХ ФИЛОСОФИЕЙ СМК

Тестирование персонала

Проведение проектных сессий

Участие в «точках кипения»

Организация подачи и приёма ППУ

Создание рабочих групп





ОБУЧЕНИЕ ДО УРОВНЯ ЛИДЕРОВ

Еженедельные **лекции** для руководителей отделений и их резерва

Психологические тренинги

Ситуационные задачи и закреплением удачных решений с помощью стандартов и алгоритмов

Выделение ключевых лидерских характеристик

Формирование индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий наиболее конкурентноспособных специалистов

Процесс становления лидера

1 стадия

Осознание лидирующей позиции 2 стадия

Принятие роли менеджера

3 стадия

Получение опыта в деятельности руководителя

Необходимые разделы обучения

Управление временем. Системное мышление

Эффективные коммуникации

Планирование и целеполагание

Ситуационный менеджмент

Командообразование

Принятие управленческих решений

Стрессоустойчивость

Качества лидера. Самопрезентация

Эмоциональный интеллект

СОЗДАНИЕ РАБОЧИХ ГРУПП





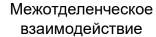


Зав.отде лением

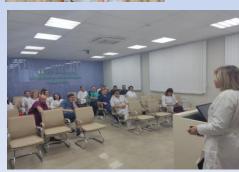




Зав.отде лением









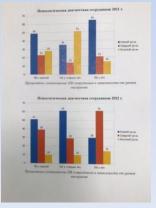
Планирование направлений и мероприятий с распределение зон ответственности

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМНАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ И РАБОТА МЕДИЦИНСКИХ ПСИХОЛОГОВ



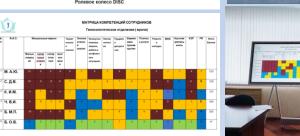






- √Проведение широкого анкетирования медицинского персонала **раз в полугодие.**
- √Проведенние релаксаций (массажное кресло и аутотренинг) **ежедневно**.
- ✓ Проведенние индивидуальных консультаций **ежедневно**.
- ✓ Тематические тренинги («Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников: пути преодоления», «Личные границы», «Эффективные коммуникации: пути разрешения конфликтных ситуаций») еженедельно.









ПРЕЗЕНТАЦИИ СВОИХ ОТДЕЛЕНИЙ

Ежеквартальные **презентации** руководителей отделений

Формирование навыков ораторского искусства

Расширение компетенций: менеджмент, основы маркетинга, экономический анализ, эмоциональный интеллект

Планирование развития своего отделения

Личностный рост





ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ

По результатам анализа личностных и профессиональных характеристик сотрудников заведующий определяет готовность подчинённых к выполнению поставленных перед ними задач

Уровень ответственности **перераспределяется**, на заведующем остаются **контрольные функции**

Заведующий формирует **группу заинтересованных** сотрудников, готовых нести **ответственность за принимаемые решения**

Вовлечённость всего персонала в совершенствование рабочих процессов - конечная цель руководителя отделения

Ресурсы и этапы реализации

I ЭТАП 2021-22 гг II ЭТАП 2021-2022 гг III ЭТАП 2021-2023 гг IV ЭТАП 2022-2023 гг

V ЭТАП

Обучение и тестирование Выстраивание рабочих процессов

Подбор и ротация руководителей

Формирование внутренних тренеров

Создание команды лидеров

Затраченные ресурсы и ответственные лица

Ответственный — отдел кадров, комиссия по ККиБМД, психологи, замы и заведующие отделений. Ресурсы - лекции 2 ч/нед., тесты 1 ч/нед., чтение методического материала 2 ч/нед., тренинги с психологами 1ч /нед.

Ответственный — комиссия по ККиБМД, замы и заведующие отделений. Ресурсы - собрания рабочих групп 1 ч/нед., ординаторские занятия 1 ч/нед., обсуждение и внедрение ППУ 2 ч/нед.

Ответственный – главный врач, заместители.
Ресурсы - стратегические сессии 1 ч/нед., собеседования и презентации заведующих 2 ч/нед.

Ответственный – главный врач, заместители, комиссия по ККиБМД.
Ресурсы - стратегические сессии 1 ч/нед., собеседования и презентации заведующих 2 ч/нед.

Ответственный — главный врач, заместители, комиссия по ККиБМД. Ресурсы - стратегические сессии 1 ч/нед., собеседования и презентации заведующих 2 ч/нед.

Практическая значимость и критерии оценки

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Разработка программ профессиональной траектории специалиста в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе последипломного образования для подготовки потенциального лидера в области здравоохранения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии	До проекта	После реализации
Удовлетворённость условиями работы	60 %	71 %
Приверженность персонала учреждению (NPS)	28 %	32 %
Уровень профессионального выгорания	70 %	60 %
Удовлетворённость пациентов	47,2 %	52,1 %
Средний возраст руководителей среднего звена	49 лет	36 лет
Активные участники «рабочих групп»	15 чел.	87 чел.
Всего подано ППУ	8	118
Реализовано проектов	7	31





РЕЗУЛЬТАТЫ

Переформатирование и смена состава заведующих отделений – 70%. Омоложение состава руководителей среднего звена.

34

38 %



• Сертификация по стандарту ФГБУ «НИК» Росздравнадзора - 18.11.2022 года

 Присуждение статуса «Бережливая организация Регионального уровня» во время Партнёрской проверки качества образца по методике АО «Производственная система «Росатом» -23.11.2022 года

 Присуждение третьего места на V Конгрессе наставников России, прошедшего в Екатеринбурге – 24.11.2022 года

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» - 2023 год



Количество обученных по системе лидерства

Доля персонала, вовлечённого в систему совершенствования рабочих процессов

73 %

Доля обученного персонала основам БП

Y

Перспективы и потенциал тиражирования

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА К УПРАВЛЕНИЮ

•Повышение качества медицинских услуг

•Снижение уровня врачебных ошибок

•Снижение внутрибольничной инфекции

•Снижение летальности и смертности

•Повышение доступности медицинской помощи

•Повышение комфортности получения медицинской помощи

•Повышение удовлетворённости пациентов и их родственников

ПОТЕНЦИАЛ ТИРАЖИРОВАНИЯ

Запрос общества

- Получение качественной, своевременной и необходимой медицинской помощи в условиях наибольшего социальнопсихологического комфорта становиться одним из аспектов качества жизни социума
- Заинтересованность системы здравоохранения
- Формирование резерва управленческих кадров здравоохранения, специалистов, отвечающих запросам отрасли, имеющих необходимый спектр компетенций, потенциально готовых стать руководителями – актуальная задача здравоохранения

Заинтересованность руководителя медицинской организации

 Безусловно руководитель успешного лечебного учреждения должен поддерживать лидерство, создавая условия, чтобы каждый чувствовал сопричастность к общему делу

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

