



**«Школа по профилактике пролежней» -
практический инструмент взаимодействия
«медицинский работник – пациент»**

НАША КОМАНДА

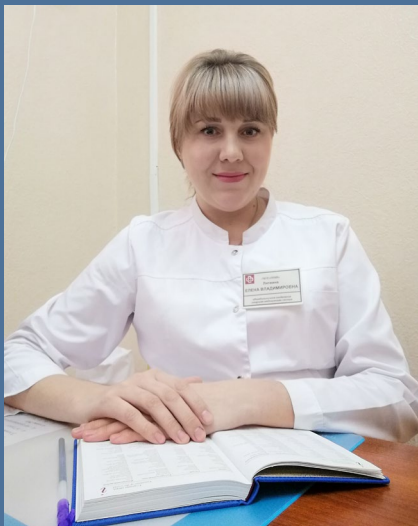
ГАУЗ «ООКБ им. В. И. Войнова»



Демьянов Александр Васильевич
Заведующий отделом ВКК и БМД



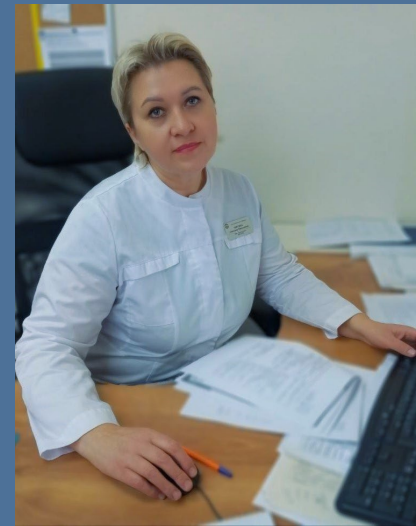
Харымова Алсу Габдрафовна
Главная медицинская сестра



Литвина Елена Владимировна
Старшая медсестра
общехолничного медицинского
персонала



Боброва Елена Владимировна
Старшая операционная медсестра
общехолничного медицинского
персонала



Митина Светлана Николаевна
Врач-методист
отдела ВКК и БМД

«Болезнь легче предупредить, чем лечить!»

Гиппократ

Не смотря на то, что на сегодняшний день существует огромное количество средств и методов по борьбе с возникновением пролежней, число пациентов с пролежнями не уменьшается, что ведет к росту финансовых затрат, существенно тормозит процесс лечения, а иногда приводит и к смерти пациента.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- ✓ Обучение, формирование мотивации у пациента и его родственников по вопросам профилактики пролежней.
- ✓ Формирование партнерских отношений в профилактике, лечении и реабилитации, плодотворное сотрудничество медицинского персонала, пациента и его родственников.
- ✓ Достижение максимальной эффективности, доступности и результативности профилактических мероприятий.
- ✓ Повышение качества и продолжительности жизни пациента.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ Сформировать умения и навыки у пациента по самоконтролю и самопомощи.
- ✓ Сформировать умения и навыки по снижению факторов риска развития пролежней (питание, гигиенические мероприятия, двигательная активность) у родственников пациента.
- ✓ Снизить количество случаев возникновения пролежней в отделениях больницы.
- ✓ Предупредить развитие инфекции пролежней у пациентов с различными видами патологии.
- ✓ Достичь взаимопонимания и сотрудничества между медицинским работником и пациентом, а также членами его семьи в вопросах профилактики пролежней.
- ✓ Ориентировать пациента и его родственников на формирование здорового образа жизни, как ключевого фактора достижения успеха в вопросах профилактики пролежней.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ **Серьёзность проблемы.** Ежегодно от 1,5 до 3 млн пациентов сталкиваются с проблемой возникновения пролежней, которые сопровождаются болевым синдромом, депрессией, инфекционными осложнениями и существенно ухудшают качество жизни. При этом 95% этих случаев можно предотвратить!
- ✓ **Возрастание финансовых затрат.** Неадекватные противопролежневые мероприятия приводят к увеличению прямых и косвенных медицинских и немедицинских затрат, связанных с последующим лечением пациента из-за образования пролежней и их инфекции.
- ✓ **Необходимость обучения пациента и его родственников.** Обучение основным принципам профилактики пролежней способствует надлежащему уходу за пациентами после выписки.
- ✓ **Доступность получения и обмена информацией.** Использование разных форм информирования и обучения ведет к эффективности коммуникации между пациентом и медицинским работником, а следовательно, к эффективности профилактических мероприятий/лечения.



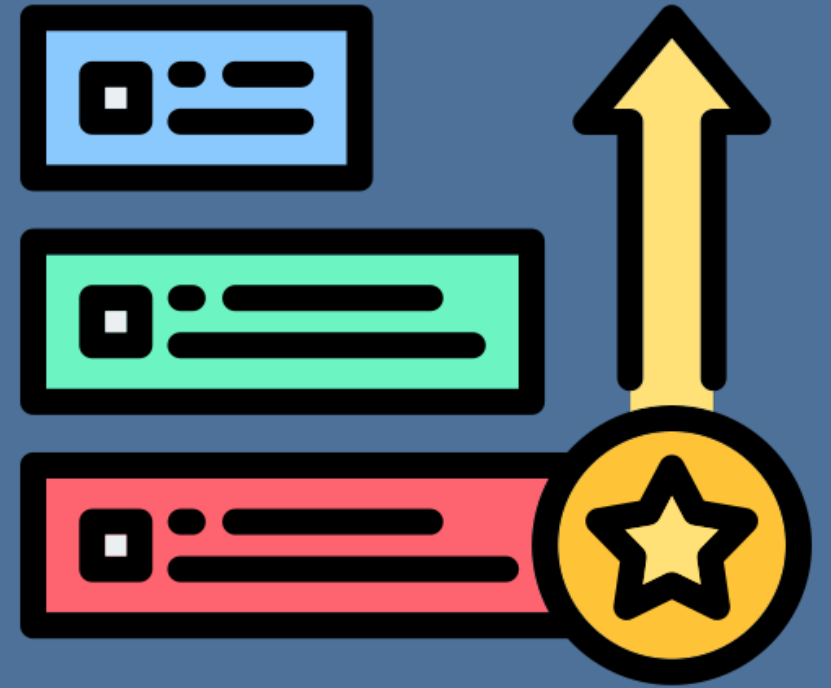
НОВАТОРСТВО ПРЕДЛОЖЕННОГО РЕШЕНИЯ

Формирование модели пациентоориентированного подхода к профилактике пролежней, базирующегося на принципах взаимодействия медицинского персонала с пациентом и его родственниками, основанного на взаимном уважении, отсутствии конфликтных ситуаций, понимании потребностей пациента и его близких, а также на умении эффективно и своевременно решать возникающие проблемы.

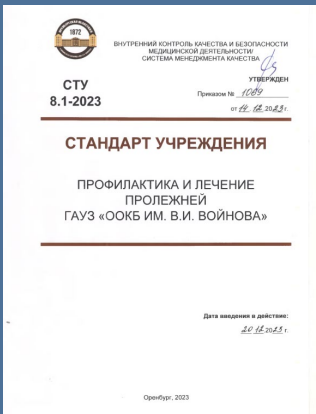


ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

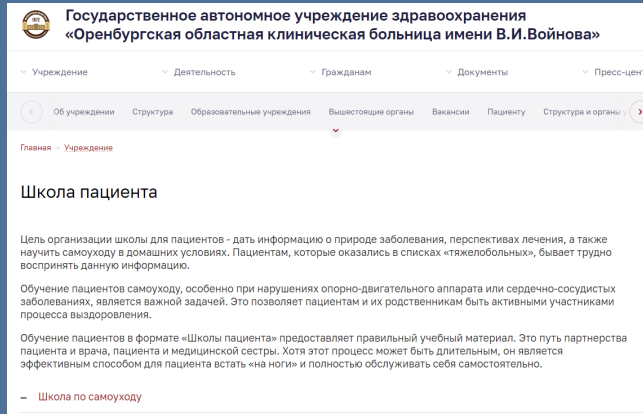
- ✓ При наличии широкого выбора средств по уходу и специального оборудования по уходу за больными, вероятность образования пролежней очень высока вследствие некорректного их использования.
- ✓ Ключевую роль в профилактике пролежней играет комплекс знаний, умений и навыков.
- ✓ Важное значение при организации процесса ухода имеет профилактика эмоционального выгорания у родственников и формирование стойкой мотивации как у пациента, так и лиц, ухаживающих за ним.



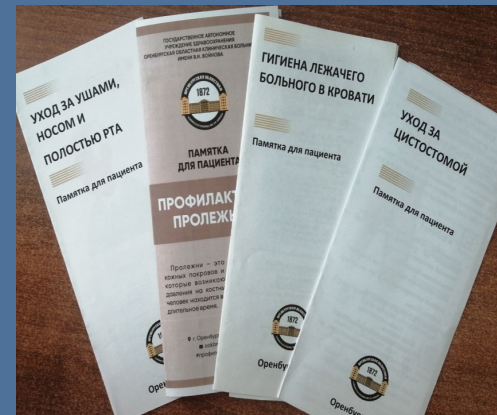
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Стандарт учреждения «Профилактика и лечение пролежней» в ГАУЗ ООКБ им. В. И. Войнова».



Информационно-обучающий ресурс «Школа пациента» на сайте ГАУЗ «ООКБ им. В.И. Войнова» для пациентов и их родственников.



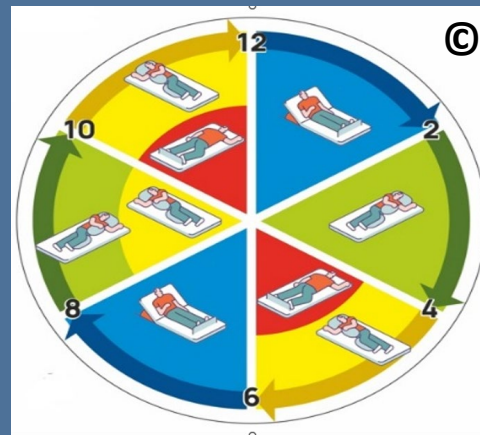
Наглядные пособия, буклеты, обучающие презентации по профилактике пролежней.



Занятия для медицинского персонала в учебно-методическом кабинете с целью отработки навыков по уходу за пациентом.



Занятия для пациентов и родственников по профилактике и лечению пролежней.



Инновационный инструмент собственной разработки – часы с циферблатом «Смена положения».

Анкета по оценке обучения в Школе профилактики пролежней Уважаемые! слушатели Школы, просим Вас заполнить эту анкету.

Ваши ответы помогут определить, насколько эффективным было для Вас посещение Школы, а Ваши советы и пожелания помогут нам улучшить качество дальнейшего обучения.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе: от 1 (низкая оценка) до 5 (высшая оценка)

| № | Критерий оценки | Оценка | | | | |
|---|--|--------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Обучение в Школе было для Вас эффективным? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Как Вы оцениваете организационно обучение в Школе в целом? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Вы удовлетворены обучением? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Вам было интересно заниматься в Школе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Комфортно ли Вам было в группе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Удобное ли для Вас было время проведения занятий? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | На Ваш взгляд продолжительность занятий была оптимальной? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | На Ваш взгляд достаточное ли было количество занятий? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | На Ваш взгляд достаточно ли было объема информации? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Успели ли Вы отработать навыки? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Советы, полученные в Школе, выполнимы для Вас? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Ваши пожелания по обучению в Школе: | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Дата «__» ____ 20__ г.

Анкетирование для пациентов/родственников с целью выявления уровня знаний/информированности.

РЕСУРСЫ ЗАТРАЧЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

- ✓ Трудовые ресурсы: сотрудники, вовлеченные в процесс создания и обучения (команда проекта из 8 человек).
- ✓ Материально-технические ресурсы:
 - место в учебно-методическом кабинете (функциональная кровать, манекен, предметы и средства ухода);
 - техническая поддержка работы раздела «Школа пациента» на сайте больницы.
- ✓ Нематериальные ресурсы: время на изучение тематики и внедрение процесса.
- ✓ Информационные ресурсы: знания, интеллект сотрудников.
- ✓ Финансовые ресурсы:
 - изготовление под заказ часов «Смена положений» собственной разработки;
 - установка приложения для создания буклетов на ПК;
 - приобретение наглядного пособия по уходу за больным для проведения занятий.



реализации проекта

ОПИСАНИЕ ХОДА



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✓ Количество пациентов, обученных в Школе за период 2021 – 2023 гг. - 1337 человек.
- ✓ Количество родственников, обученных в Школе за период 2021 – 2023 гг. - 748 человек.
- ✓ Количество обработанных анкет по итогам обучения для опроса пациентов и родственников - 535 штук.
- ✓ Количество разработанных справочно-информационных материалов: 2 презентации, 3 памятки и 1 буклет для пациентов и их родственников. А также инновационный инструмент собственной разработки – «Часы смены положений».



ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

- ✓ Обмен опытом по профилактике пролежней с другими медицинскими учреждениями региона.
- ✓ Усовершенствование механизмов мотивации сотрудников, пациентов и их родственников к участию.
- ✓ Разработка механизмов мотивации медицинского персонала к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
- ✓ Оптимизация преемственности ухода за пациентами стационарного этапа с дальнейшей организацией процесса на дому.



КОНТАКТЫ



ookb.orb.ru



ookbmedis@mail.ru



г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!